

PASAULIO GEOGRAFIJOS EDUKACINĖ ERDVĖ

MOKOMASIS DALYKAS	KLASĖ	PAMOKOS TEMA	APRAŠYMAS
Pasaulio pažinimas (pradinis ugdymas)	2	Kompasas. Pasaulio šalys.	Mokiniai supažindinami su kompasu, jo sudėtinėmis dalimis. Mokoma, kaip juo naudotis. Išvardijamos pasaulio šalys. Lauke pagal kompasą mokoma, kaip jas surasti. Prie akmens su pasaulio šalimis tikrinama, ar sutampa pasaulio šalys.
	3	Paprasto plano sudarymas	Prisimename, kaip mokėmės nustatyti pasaulio šalis pagal gamtinius orientyrus. Prisimename, kaip pasaulio šalis nustatome kompasu. Aptariame, kuria kryptimi reikėtų keliauti norint nuvykti į pasirinktą miestą. Prisimename, kas yra planas. Mokiniai suskirstomi grupėmis. Kiekviena grupė gauna kelionės aprašymą pagal kurį turės surasti paslėptą „lobį“.
Matematika	7–8	Duomenų rinkimas ir vaizdavimas	Mokiniai suskirstomi į keturias grupes: „pietvakarių“, „šiaurės vakarų“, „šiaurės rytų“ ir „pietryčių“. Kiekviena grupė pagal jai priskirtą sektorių surenka duomenis – atstumus iki nurodytų miestų – laikrodžio kryptimi. Pateikia lentelėje miesto pavadinimą ir atstumą, pasirinkę mastelį, nubraižo stulpelinę diagramą.
	9–10	Procentai	Mokiniai suskirstomi į keturias grupes. Grupėms duodama užduotis surinkti duomenis: kiek miestų nuo Pajevonio yra nutolę iki 1000 km atstumu, nuo 1000 iki 4000, nuo 4000 iki 6000, nuo 6000 ir daugiau. Kiekviena grupelė suskaičiuoja, kiek yra miestų iki 500 km, nuo 500 iki 1000, nuo 1000 iki 1500 ir t.t. Suskaičiuoja, kiek procentų sudaro vienos grupės miestai nuo visų miestų, nubraižo skritulinę diagramą.
		Centrinis kampas	Mokiniai suskirstomi į grupes. Grupėms priskiriami sektoriai pietvakarių – šiaurės vakarų, šiaurės vakarų – šiaurės rytų, šiaurės rytų – pietryčių, pietryčių – pietvakarių. Užduotis – rasti kampą tarp toliausiai nutolusių miestų, arčiausiai nutolusių, esančių skirtinguose sektoriuose. Rasti sektoriaus atstumų vidurkį, priskirti jam miestą, išmatuoti tarp šių miestų kampą. Pavaizduoti šiuos kampus popieriaus lape.
	5	Natūraliųjų skaičių skaitymas ir rašymas.	Perskaito nurodytus skaičius, užrašo juos žodžiais.
	5	Natūraliųjų skaičių palyginimas.	Palygina skaičius, parašydami ženklą > ir <. Suskirstyti grupėmis surašo nurodytus atstumus didėjimo arba mažėjimo tvarka.
	6	Natūraliųjų skaičių apvalinimas.	Suskirstyti grupėmis suapvalina nurodyto sektoriaus atstumus iki dešimčių, šimtų, tūkstančių.

	6, 7	Duomenų rinkimas ir vaizdavimas.	Surenka nurodyto sektoriaus duomenis, juos suapvalina ir pavaizduoja įvairiomis diagramomis. 7 kl. mokiniai dar gali suskaičiuoti nurodytų duomenų vidurkį, modą ir medianą.
--	------	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------